

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская музыкальная школа №21»

Советского района г.Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУДО «ДМШ №21»

Протокол № 6 от «23» мар 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ДМШ №21

Приказ № 70 от «24» мар 2017г.

Е.С.Кашковская



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Казань, 2017

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани (далее - Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования музыкальной школы №21» Советского района г.Казани.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы за 2015 год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школой;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;

- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также - произведен анализ показателей деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.Общая характеристика учреждения

тип: муниципальное бюджетное учреждение;

вид: детская музыкальная школа;

статус: учреждение дополнительного образования;

Администрация школы: И.о.директора- Кашковская Е.С., зам. директора по УВР – Абаева Г.Н.

Краткие сведения об учреждении: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №21» Советского района г.Казани (МБУДО ДМШ №21 Советского района г.Казани)

Год образования МБУДО ДМШ №21: 2012

Серия, номер, дата выдачи лицензии: серия 16 Л 01 № 0001626 от 25.11.2014 г. № 5844

Министерство образования и науки Республики Татарстан, действует бессрочно.

Помещение ДМШ №21 находится в безвозмездном пользовании (на основании договора). Земельного участка нет.

Юридический адрес школы: 420073, Республика Татарстан, г.Казань, Пр.Альберта Камалева, д.22,

Телефон: (843)562-03-50

Факс: (843)562-03-70

Школа осуществляет образовательную деятельность: МАОУ "Лицей № 121" Советского района г.Казани

Адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Камалева, д. 22,

Телефон: +7(843)-562-03-50

Характеристика контингента учащихся: Контингент обучающихся составляет 330 учеников. Обучение проводится в 12 инструментальных классах: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, флейта, кларнет, курай, балалайка, саксофон, ударные инструменты, а также на хоровом и эстрадном отделениях.

Форма обучения – индивидуальная и групповая.

2. Содержание образовательного процесса

Школа реализует 6 учебных планов и 12 дополнительных общеразвивающих образовательных программ и готовы к реализации 11 дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.

Программы, реализуемые в 2016-2017 учебном году:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Фортепиано», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Скрипка», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Гитара», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Баян», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Домра», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Кларнет», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Аккордеон», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Саксофон», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Флейта», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Ударные инструменты», 8 лет

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал», 8 лет

Внутришкольная система оценки качества успешности обучения включает в себя:

- выступления обучающихся на академических зачетах, экзаменах не менее 3-х раз в год с оценкой качества исполнения по 10-ти бальной отметке (1, 2, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5):
- выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

Учащиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы, получают свидетельство установленного образца.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: понедельник – суббота с 8.00 до 20.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к музыкальным школам и школам искусств, и обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов и наличием лицензии, соответствующей требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Большое значение имеет регулярное пополнение и обновление фондов музыкальных инструментов. Школа имеет: 1 рояль, 8 цифровых фортепиано, 2 синтезатора, скрипки, баяны, аккордеоны, гитары, балалайки, домры, блокфлейты.

Характеристика педагогических кадров: всего 27 преподавателей (основные – 24 чел., совместители -3 чел.)

Возрастной ценз преподавателей: до 25 лет: 8 чел.

25-35 лет: 15 чел.

35 и старше: 4 чел.

Образование: Высшее профессиональное - 20

Неоконченное высшее профессиональное (педагоги-студенты профильных вузов) - 6

Среднее профессиональное - 1

Квалификационные категории: Высшая - 2

Первая- 13

СЗД – 4, Не имеет – 8

4. Инновационная деятельность

Система повышения квалификации преподавателей включает в себя:

- обязательное прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) при Республиканском центре внешкольной работы, Институте дополнительного профессионального образования Министерства культуры РТ, Институте развития образования РТ. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации **всего 3 чел.:**

Туктамышева П.И., Николаев И.И., Шахмаметова Д.Ю.

- участие преподавателей в профессиональных смотрах-конкурсах, конкурсах методических разработок и авторских программ, семинарах, форумах, научно-практических конференциях и круглых столах. В 2016/2017 учебном году преподаватели ДМШ № 21 представили **18** своих работ на методических конкурсах различного уровня.

Преподаватели и учащиеся школы активно используют в своей учебной деятельности ресурсы всемирной сети Интернет, участвуют в работе сайтов, в различных Всероссийских проектах, фестивалях и конкурсах.

Всего педагоги участвовали 38 смотрах, мероприятиях, из них:

Городского уровня – 1 чел.,

Республиканского уровня- 3чел.,

Всероссийского уровня – 24 чел.,

Международного уровня -9 чел

Итого: 41 Выступлений на научно-практических конференциях, методических объединениях и семинарах, из них:

16 конференций, стажировок, семинаров;

25 публикаций.

Файзрахманова Лилия Фаильевна получила **Республиканский грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»** в размере 50 000 руб.

Высокий исполнительский уровень учащихся – солистов и творческих коллективов школы позволяет быть востребованными концертными организациями города и Республики и принимать участие в многочисленных мероприятиях, в том числе и совместно с профессиональными коллективами города.

Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов страны.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Реализация творческих способностей учащихся путем организации их участия в конкурсах различного уровня также является одним из ведущих направлениями в работе с одаренными детьми, что не только способствует профессиональному развитию и становлению юных музыкантов, но и содействует воспитанию конкурентоспособной личности.

О результативности работы в этом направлении свидетельствуют успехи обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях:

Итого: 57 конкурсов, 256 призовых мест, кол-во конкурсантов – 646, из них:

Муниципальный (район+город) уровень: 17 конкурсов, 90 призовых мест

Республиканский: 9 конкурсов, 20 призовых мест

Всероссийский: 10 конкурсов, 62 призовых мест

Международный: 21 конкурсов, 84 призовых мест

Школа осуществляет культурно-просветительскую и благотворительную деятельность, пропагандируя художественное искусство среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений.

Школа имеет высокий рейтинг в районе и городе. Качество образовательных услуг, высокая результативность солистов и коллективов позволяет быть востребованными в реализации совместных проектов с учреждениями культуры.

6. Перспективы и планы развития

- Обеспечение сохранения лучших традиций художественного образования в процессе инновационного развития:
 - сохранение доступности образовательных программ для всех возрастных групп и разных категорий детей;
 - создание системы образовательных услуг, способствующих высокому качеству образования, удовлетворению потребностей и интересов личности учащихся;
 - поддержка и дальнейшее совершенствование системы повышения профессиональной компетентности преподавателей;
 - создание условий для профессионального и личностного развития начинающих преподавателей;
 - сохранение лучших и создание новых традиций в организации внеклассной деятельности;
 - воспитание толерантности путем развития интереса и уважения к культурно-историческим ценностям;
 - создание и обновление общеразвивающих общеобразовательных программ;
 - создание и обновление предпрофессиональных общеобразовательных программ.
 - организация детского музыкального театра;
 - информатизация образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся,
 - внедрения современных информационно-коммуникационных технологий.
 - поддержка и укрепление связей с профильными ССУЗами и ВУЗами (организация Мастер-классов, серий открытых занятий, консультаций специалистов профильных заведений совместной концертной деятельности);
 - обогащение программного поля инновационными технологиями предпрофессиональной подготовки.
 - организация и поддержка гастрольной деятельности творческих коллективов и исполнителей школы;
 - поддержка участия учащихся в фестивалях и конкурсах, концертных и праздничных мероприятиях различного уровня;

организация на базе Школы научно-практических семинаров и конференций различного уровня по актуальным вопросам музыкального образования.

Укрепление материально-технических ресурсов школы:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура, звукорежиссерское оборудование, интерактивные аудиовизуальные системы)
- обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
- своевременный ремонт помещения школы